

**Phụ lục 3****Tổ chức dạy học môn Lịch sử & Địa lí - Nội dung giáo dục của địa phương theo Chương trình GDPT 2018***(Kèm theo Kế hoạch số 60/KH-TCV ngày 15/9/2025 của Trường THCS Trần Cao Vân)***1. Môn Lịch sử và Địa lí****a. Định hướng dạy học**

- Nhà trường phân công giáo viên dạy học môn học đảm bảo yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Đối với môn Lịch sử tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

b. Phương án dạy học

Số tiết dạy ở các phân môn Lịch sử và Địa lí của môn Lịch sử - Địa lí lớp 6,7,8,9 được bố trí cụ thể như sau:

Đối với khối 6,9:			Đối với khối 7, 8:		
Học kì I	Lịch sử	Địa lí	Học kì I	Lịch sử	Địa lí
Từ tuần 1 => 9	01	02	Từ tuần 1 => 9	02	01
Từ tuần 10 => 18	02	01	Từ tuần 10 => 18	01	02
Học kì II			Học kì II		
Từ tuần 19 => 26	02	01	Từ tuần 19 => 26	01	02
Từ tuần 27 => 35	01	02	Từ tuần 27 => 35	02	01

c. Kiểm tra, đánh giá

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn và chủ đề chung đến thời điểm kiểm tra, đánh giá đã được thống nhất trong đợt tập huấn dạy học Chương trình GDPT 2018. Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung (gồm đánh giá thường xuyên và định kì).

2. Nội dung giáo dục của địa phương**a. Định hướng dạy học**

- Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương. Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, Hiệu trưởng đã phân công GV dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của GV.

- Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương được xây dựng phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn địa phương.

- Giáo viên được phân công giảng dạy Nội dung giáo dục của địa phương cần mạnh dạn, sáng tạo trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể, kết hợp đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong lớp học/ngoài lớp học, trong nhà trường/ngoài nhà trường,...) nhằm gắn lí thuyết với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế - xã hội phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Căn cứ hệ thống chủ đề hợp nhất, giáo viên biên soạn lại nội dung từng chủ đề theo hệ thống chủ đề mới.

- Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

b. Phương án dạy học

Khối 6:

TT	Chủ đề	Số tiết	Thời điểm
1.	Chủ đề 1	5	HK I
2.	Chủ đề 2	5	HK I
3.	Chủ đề 3	5	HK I
4.	Chủ đề 4	5	HK II
5	Chủ đề 5	5	HK II
6	Chủ đề 6	5	HK II

Lưu ý: Các tiết còn lại bố trí vào ôn tập và kiểm tra

Khối 7:

TT	Chủ đề	Số tiết	Thời điểm
1.	Chủ đề 1	5	HK I

2.	Chủ đề 2	5	HK I
3.	Chủ đề 3	5	HK I
4.	Chủ đề 4	5	HK II
5	Chủ đề 5	4	HK II
6	Chủ đề 6	5	HK II

Lưu ý: Các tiết còn lại bố trí vào ôn tập và kiểm tra.

Khối 8:

TT	Chủ đề	Tiết	Thời điểm
1.	Chủ đề 1	5	HK I
2.	Chủ đề 2	5	HK I
3.	Chủ đề 3	5	HK I
4.	Chủ đề 4	5	HK II
5	Chủ đề 5	4	HK II
6	Chủ đề 6	5	HK II

Lưu ý: Các tiết còn lại bố trí vào ôn tập và kiểm tra.

Khối 9:

TT	Chủ đề	Tiết	Thời điểm
1.	Chủ đề 1	5	HK I
2.	Chủ đề 2	5	HK I
3.	Chủ đề 3	5	HK I
4.	Chủ đề 4	5	HK II
5	Chủ đề 5	4	HK II
6	Chủ đề 6	5	HK II

Lưu ý: Các tiết còn lại bố trí vào ôn tập và kiểm tra.

LỚP 6

TT	Chủ đề ĐÀ NẴNG	TT	Chủ đề QUẢNG NAM	TT	Chủ đề hợp nhất sử dụng trong năm học 2025-2026
1	Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng	1	Quảng Nam - Từ nguồn gốc đến thế kỉ X	1	Đà Nẵng - từ nguồn gốc đến thế kỉ X
2	Dấu tích văn hoá Sa Huỳnh và văn hoá Champa ở Đà Nẵng đến thế kỉ X	2	Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam	2	Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng
3	Di sản văn hoá vật thể ở Đà Nẵng	3	Di sản văn hoá vật thể ở tỉnh Quảng Nam	3	Di sản văn hoá vật thể ở thành phố Đà Nẵng
4	Hệ thống sông ngòi ở Đà Nẵng	4	Làng nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Nam	4	Hệ thống sông chính ở thành phố Đà Nẵng
5	Làng nghề truyền thống ở Đà Nẵng	5	Nếp sống văn hoá, văn minh ở tỉnh Quảng Nam	5	Bảo tàng Điêu khắc Chăm
6	Phong trào xây dựng trường học hạnh phúc	6	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Nam	6	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa

LỚP 7

TT	Chủ đề ĐÀ NẴNG	TT	Chủ đề QUẢNG NAM	TT	Chủ đề hợp nhất sử dụng trong năm học 2025-2026
1	Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI - Địa giới và tên gọi	1	Quảng Nam từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	1	Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI
2	Di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng	2	Hệ thống sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam	2	Di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng
3	Tài nguyên đất và rừng của thành phố Đà Nẵng	3	Danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Nam	3	Tài nguyên đất và rừng của thành phố Đà Nẵng
4	Đặc sản ẩm thực của thành phố Đà Nẵng	4	Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh Quảng Nam	4	Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở thành phố Đà Nẵng
5	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa	5	Gia đình, dòng họ văn hoá ở tỉnh Quảng Nam	5	Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường
6	Bảo vệ cảnh quan, môi trường	6	Phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Nam	6	Bảo vệ môi trường ở thành phố Đà Nẵng

LỚP 8

TT	Chủ đề ĐÀ NẴNG	TT	Chủ đề QUẢNG NAM	TT	Chủ đề hợp nhất sử dụng trong năm học 2025-2026
1	Lịch sử vùng đất Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX	1	Quảng Nam từ đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX	1	Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX
2	Dân cư thành phố Đà Nẵng	2	Tài nguyên rừng và biển ở tỉnh Quảng Nam	2	Dân cư thành phố Đà Nẵng
3	Tài nguyên biển của thành phố Đà Nẵng	3	Di sản văn hoá phi vật thể ở tỉnh Quảng Nam	3	Tài nguyên biển của thành phố Đà Nẵng
4	Ca dao - dân ca đất Quảng	4	Những xu hướng chính trong phát triển công nghiệp theo ngành ở tỉnh Quảng Nam	4	Ca dao - dân ca Đất Quảng
5	Nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng	5	Nếp sống văn hoá của các dân tộc thiểu số miền núi tỉnh Quảng Nam	5	Nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng
6	Xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh đô thị ở thành phố Đà Nẵng	6	Sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam	6	Xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh ở thành phố Đà Nẵng

LỚP 9

TT	Chủ đề ĐÀ NẴNG	TT	Chủ đề QUẢNG NAM	TT	Chủ đề hợp nhất sử dụng trong năm học 2025-2026
1	Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ XX đến nay	1	Quảng Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 2022	1	Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ XX đến nay
2	Huyện đảo Hoàng Sa	2	Dân số và phân bố dân cư ở tỉnh Quảng Nam	2	Đặc khu Hoàng Sa
3	Kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng	3	Lễ hội truyền thống ở tỉnh Quảng Nam	3	Lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng
4	Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh	4	Tìm hiểu một số ngành dịch vụ ở Quảng Nam	4	Kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng
5	Chương trình 3R ở thành phố Đà Nẵng	5	Nét đặc trưng trong văn hoá giao tiếp của người Quảng Nam	5	Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh
6	Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường ở thành phố Đà Nẵng	6	Tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu đối với môi trường ở tỉnh Quảng Nam	6	Định hướng nghề nghiệp trong tương lai